

SALIDA A TERRENO COMO EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA



Las salidas a terreno o también llamadas actividades de campo, constituyen estrategias pedagógicas para generar clases que promuevan aprendizajes significativos con amplios beneficios tanto para los estudiantes como para el profesor. Es en este contexto, los alumnos y alumnas de terceros medios, tuvieron una maravillosa experiencia visitando el poblado histórico de Pisagua.

Esta interesante actividad obedeció a una iniciativa interdisciplinaria de las asignaturas de artes, historia y religión como parte de de los Proyectos Internos de Innovación Pedagógica (PIIP). Uno de los objetivos fundamentales de esta actividad fue desarrollar la dimensión de formación ciudadana, fortaleciendo en nuestros estudiantes la construcción de una identidad regional y nacional a partir de una reflexión ética e histórica del periodo constituido entre los años 1973 y 1990 y que tuvieron como escenario precisamente la localidad del puerto de Pisagua.

Felicitemos la iniciativa liderada por los docentes a cargo señores Juan José Vela, Francisco González y Pablo Forero.

**¡ACTIVIDADES VIVENCIALES PARA APRENDIZAJES
TRASCENDENTES!**