

PROYECTO PARA POTENCIAR LA GEOMETRÍA



Descrito como un proyecto interno implementado para estudiantes de quinto básico a cuarto año medio, y operado este año como un Proyecto Interno de Innovación Pedagógica (PIIP) a cargo de los profesores Jaime Illanes y Henry Castro, dicha iniciativa tuvo como principal objetivo enseñar geometría de manera lúdica mediante la utilización de un recurso concreto denominado Pantógrafo. Instrumento que sirve para ampliar y reducir figuras ya sea regular o irregular fortaleciendo y desarrollando diversas habilidades lo que ha resultado muy motivador para nuestros estudiantes.

Junto con ello, este método de enseñanza genera procesos mentales que estimulan la creatividad, capacidad genérica para la resolución de problemas de los más variados ámbitos y favorecedora para lograr una actitud positiva hacia las matemáticas.

Educación e innovación.

¡ Humberstone en acción!